

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
1. Наименование дисциплины**

Микология

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого вещества биосферы в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины микологии;
- сформировать представления о сущности жизни, разнообразие и уровнях организации грибных и грибоподобных организмов, клетке, клеточном цикле, дифференциации клеток, принципы классификации грибов, наследственности и изменчивости и биологической эволюции;
- познакомиться с основными концепциями и методами микологии; перспективами развития биотехнологии на основе использования микромицетов и макромицетов;
- сформировать умения решать задачи, связанные с выделением из природных объектов и определением систематического положения микромицетов и макромицетов;
- иметь представление об основных стратегиях охраны природы, роль биологического знания в решении социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микология» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Освоение дисциплины «Микология» позволит расширить знания обучающихся по разнообразию растений и биоразнообразию в целом, обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Микология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-9	Способность использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для достижения целей	ПК.Б-9.1 применяет базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и	Знать: - систематику и классификацию грибов в соответствии с требованиями современной номенклатуры живых организмов; - анатомо-морфологическое

	в научно-исследовательской деятельности в области идентификации и классификации биологических объектов	классификации биологических объектов ПК.Б-9.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по биологии ПК.Б-9.3 Использует базовые представления о разнообразии биологических объектов для проведения НИР при идентификации и классификации микроорганизмов, грибов, растений и животных ПК.Б-9.4 Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области биологии и смежных наук	строение и биохимические особенности грибных организмов; методы окраски компонентов клетки грибов и приемы безопасной работы с патогенными микромицетами. Уметь: - определять морфологические, цитологические и физиолого-биохимические признаки грибов; - использовать увеличительные приборы для идентификации микромицетов; - определять численность микромицетов в объектах окружающей среды. Владеть: - методами окраски компонентов клетки грибов. - основами систематики грибов; - приемами безопасной работы с микромицетами - различными методами подсчёта микромицетов
--	---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Узденов У.Б., канд. биол. н., доцент